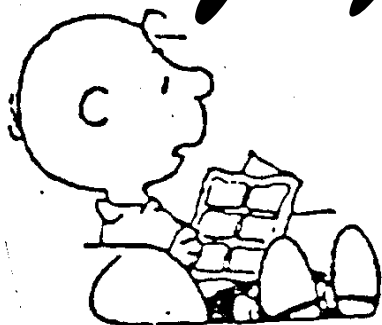


Jeg har lest



Radiojournalistikk mellom teknikk og politikk - Dei første radioåra.

Av: Ketil Jarl Halse

Utgitt av: Høgskulen i Volda.

Antall sider: 320

ISBN 82-7661-090-0 ISSN: 0805-6609.

DXN Eivind Motland

Tittelen er mer enn god nok for å beskrive hva denne bokas innhold består av. Amanuensis Ketil Jarl Halse ved Avdeling for mediefag på Høgskulen i Volda har gjort et grundig arbeid med å samle informasjon og opplysninger om radioens barndom.

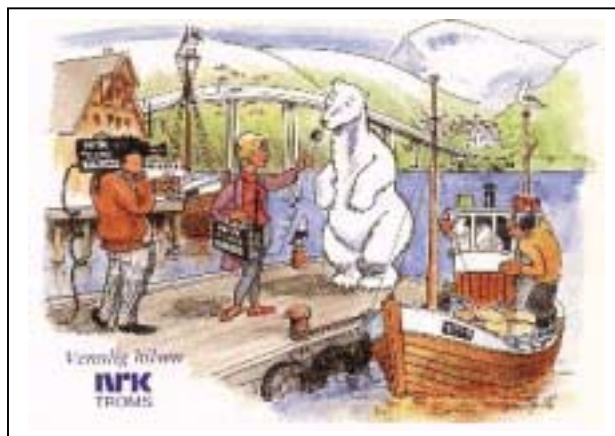
Her tar forfatteren for seg hva som skjedde fra radiobølger var et teknisk eksperiment til det ble allemannseie. Radioens barndom var full av mange spørsmål og problemstillinger som måtte ordnes opp i. For det første måtte myndighetene gripe inn og ta kontroll over radiosenderne etter hvert som de ble mange og skapte kaos i eteren. Dernest måtte de klarlegge hva som var målet med radiosendinger og i hvilken grad private aktører eller en offentlig aktør skulle ha rett til å sende.

Også nyhetsformidling var et kapittel for seg, i og med at avisene ikke likte å få en ny konkurrent da radioen gjorde inntog for alvor. Det var stort sett opp til telegram- og nyhetsbyråene å bestemme nyhetsformidlingen de første årene, særlig siden det var styrerepresentanter fra disse byråene i kringkastingsselskapene.

Boken legger spesiell vekt på utviklingen i Norge, men har også med egne underkapitler om den samme utviklingen i USA, Storbritannia, Sverige og Danmark.

Halse har gravd dypt i arkiver og dokumenter og funnet mye interessant radiohistorisk stoff. I boka er det hyppig bruk av fotnoter med henvisninger til de kildene han selv har brukt for å dokumentere historiske fakta.

Men forfatteren bruker altfor ofte direkte



sitater i teksten, noe som gjør den tyngre og vanskeligere å lese. Noen ganger er det greit å ha direkte sitater, men det får være grenser for hvor mye han skal prøve å imponere leserne med. Man mister leserkontinuiteten på grunn av disse sitatene.

Men dersom man interesserer seg for radiohistorie, vil man likevel klare å lese seg gjennom hele rapporten.